

Inhaltsverzeichnis Anhang

1	Auflistung der Kooperationsgespräche.....	2
2	Auflistung der Gespräche mit politischen AkteurInnen der Jugendarbeit.....	6
3	Übersicht der Fokusgruppendifkussionen.....	7
4	Diskussionsleitfaden der Fokusgruppendifkussionen.....	8
5	Gesamtauswertung der Fokusgruppendifkussionen.....	10
6	Übersicht der Fragebogenerhebung.....	21
7	Fragebogen Mädchengesundheit Steiermark.....	22
8	Auflistung aller abgehaltenen Weiterbildungsmodule.....	29
9	Auflistung aller abgehaltenen Vorträge.....	30
10	Auflistung der Gespräche mit Aus- und Weiterbildungseinrichtungen.....	31
11	Konzept für Weiterbildungsmodul GLG AJA.....	34
12	Empfehlungen für Subventionsabrechnungen und das Berichtswesen.....	35
13	Empfehlungen zur Ergänzung in Förderansuchen.....	36
14	Empfehlungen für eine mädchen- und frauengerechtere Stadtentwicklung..	37
15	Pressemitteilungen.....	39
15.1	Gesunde Angebote für steirische Mädchen.....	39
15.2	Referentinnenpool: Angebote für Mädchen in der Steiermark.....	40
15.3	Jo check this out-du hast den Beat.....	41

1 Auflistung der Kooperationsgespräche

Von Oktober 2008 bis August 2010 fanden Gespräche mit insgesamt 88 AkteurInnen und AnbieterInnen der Jugendarbeit statt:

1.	Datum	Name	Einrichtung
2.	23.10.2008	Mag. ^a Kornelia Pommer	Steirischer Dachverband der offenen Jugendarbeit
3.	30.10.2008	Mag. ^a Anna Maria Klein und Mag. ^a Veronika Spannring	Mafalda
4.	03.11.2008	Andreas Schlintl	Bezirksjugendmanager Hartberg
5.	05.11.2008	Mag. ^a Susanne Prectl und Mag. ^a Rosina Schmelzer Ziringer	Frauen- und Mädchenberatungsstelle Hartberg
6.	05.11.2008	Elisabeth Pack	Jugendzentrum Hartberg
7.	12.11.2008	Dr. ⁱⁿ Christine Neuhold und Bettina Pischorn	Styria Vitalis
8.	21.11.2008	Susi Satran	Gesunde Gemeinden Leibnitz
9.	21.11.2008	Thomas Trabi	Bezirksjugendmanager Leibnitz
10.	21.11.2008	MMag. ^a Sandra Jakomini	Verein Freiraum
11.	25.11.2008	Tagungs-vorbesprechung	Veronika Spannring (Mafalda), Andrea Hochegger (Trainerin), Kornelia Pommer (steirischer Dachverband der Offenen Jugendarbeit)
12.	08.01.2009	Dr. ⁱⁿ Nuray Richter und Mag. ^a Samira Suljanovic	ISOP, interkulturelle und offene Jugendarbeit
13.	09.01.2009	Rike Kremser und Claudia Kürzl	Bezirksjugendmanagerin Deutschlandsberg und Gemeinderätin für Jugend Deutschlandsberg
14.	16.01.2009	Mag. ^a Samira Suljanovic	ISOP, interkulturelle und offene Jugendarbeit
15.	21.01.2009	Mag. Clemens Berger	Bezirksjugendmanager Graz
16.	26.01.2009	Dr. ⁱⁿ Claudia Wallner und Mag. ^a Amanda Ruf	Referentinnen und Workshopleiterinnen auf Tagung MÄDCHENGESUNDHEIT STEIERMARK
17.	27.01.2009	Mag. ^a Sabine Klinger	Trainerin und 2. Referentin für Modul Mädchenarbeit für Landesjugendreferat
18.	30.01.2009	Dr. ⁱⁿ Barbara Jezdik	Mafalda, Workshopleiterin auf Tagung MÄDCHENGESUNDHEIT STEIERMARK
19.	04.02.2009	Mag. ^a Sabine Sattler	Pro Mente Steiermark
20.	04.02.2009	Doris Hasenschwandtner	Workshopleiterin auf Tagung MÄDCHENGESUNDHEIT STEIERMARK
21.	04.02.2009	Bettina Höll, Herbert Braunegger, Horst Salvenmoser	Jugendsporthaus Plüddemangasse
22.	16.02.2009	Daniela Köck	BeteiligungSt.
23.	02.03.2009	Dr. ⁱⁿ Ruth Oberthaler und Ernst Muhr	Fratz Graz
24.	11.03.2009	Ingrid Lackner	Junge Kirche Steiermark
25.	16.03.2009	AG Empfehlungen für eine	Beteiligung st., Fratz Graz, Kinderbüro,

		kinder- und jugendfreundlichere Stadtentwicklung	Ludovico
26.	23.03.2009	Margit Rinnhofer	Landjugend Steiermark
27.	24.03.2009	Karina Jankovits	JUZ Diabolo
28.	30.03.2009	AG Empfehlungen für eine kinder- und jugendfreundlichere Stadtentwicklung	Beteiligung st., Fratz Graz, Kinderbüro, Ludovico
29.	31.03.2009	Mag. ^a Karin Vollmann	4 YOU Jugendzentren
30.	06.04.2009	Ursula Klug	PfadfinderInnen Steiermark
31.	14.04.2009	Mag. Thomas Wrenger	Jugendreferent der Evangelischen Kirche
32.	15.04.2009	Helene Grasser	Moderatorin für Tagung
33.	16.04.2009	AG Empfehlungen für eine kinder- und jugendfreundlichere Stadtentwicklung	Beteiligung st., Fratz Graz, Kinderbüro, Ludovico
34.	20.04.2009	Dr. ⁱⁿ Barbara Jezdik und Doris Hasenschwandtner	Workshopleiterinnen auf Tagung MÄDCHENGESUNDHEIT STEIERMARK
35.	21.04.2009	Christiana Glettler und Daniel Pfingstl	Katholische Jugend
36.	28.04.2009	Enrico Radaelli	Freiwillige Feuerwehr Graz
37.	29.04.2009	Dr. ⁱⁿ Claudia Wallner	Referentin und Workshopleiterin auf Tagung MÄDCHENGESUNDHEIT STEIERMARK
38.	29.04.2009	Mag. ^a Amanda Ruf	Referentin und Workshopleiterin auf Tagung MÄDCHENGESUNDHEIT STEIERMARK
39.	10.06.2009	AG Stadtentwicklung Treffen mit DI Inniger	Bebauungsplanung und Gutachtungsplanung
40.	15.06.2009	Dr. ⁱⁿ Barbara Jezdik	Mafalda, Nachbesprechung Workshopleiterin auf Tagung MÄDCHENGESUNDHEIT STEIERMARK
41.	16.06.2009	Mag. ^a Sabine Klinger	Trainerin und 2. Referentin für Modul Mädchenarbeit für Landesjugendreferat
42.	17.06.2009	Patrick Lackner	Rot Kreuz Jugend
43.	25.06.2009	Dr. ⁱⁿ Angelika Wetterer	Koordinationsstelle für Geschlechterstudien, KFU Graz
44.	29.06.2009	Max Pratter	Verein Transformator
45.	30.06.2009	1. Strukturarbeitskreis-treffen	16 TeilnehmerInnen
46.	10.07.2009	Florian Arlt	Steirischer Dachverband der Offenen Jugendarbeit
47.	15.07.2009	AG Empfehlungen für eine kinder- und jugendfreundlichere Stadtentwicklung	Beteiligung st., Fratz Graz, Kinderbüro, Ludovico
48.	13.08.2009	AG Empfehlungen für eine kinder- und jugendfreundlichere Stadtentwicklung	Beteiligung st., Fratz Graz, Kinderbüro, Ludovico
49.	17.08.2009	Kathrin Schatte	WoGoS

50.	17.08.2009	Mag. ^a Regina Wallner	GEFAS
51.	02.09.2009	Mädchenprojektgruppe DLBG	BJM DLBG, Gemeinderätin DLBG und 3 Frauen
52.	10.09.2009	Kornelia Pommer	Steirischer Dachverband der Offenen Jugendarbeit
53.	10.09.2009	2. Strukturarbeitskreistreffen	20 TeilnehmerInnen
54.	18.09.2009	AG Referentinnenpool	4 Teilnehmerinnen
55.	21.09.2009	Theresia Kellermayr	WoGoS
56.	23.09.2009	AG Stadtentwicklung Treffen mit GBG	Grazer Bau- und GrünlandsicherungsGmbH
57.	24.09.2009	Ingrid Erlacher, Veronika Spannring	Mädchenberatungsstelle Mafalda
58.	05.10.2009	AG Empfehlungen für eine kinder- und jugendfreundlichere Stadtentwicklung	Beteiligung st., Fratz Graz, Kinderbüro, Ludovico
59.	06.10.2009	Dr. ⁱⁿ Angelika Wetterer	Koordinationsstelle für Geschlechterstudien, KFU Graz
60.	07.10.2009	AG Kollegiale Beratung	9 Teilnehmerinnen
61.	09.10.2009	AG Website	3 Teilnehmerinnen
62.	09.10.2009	AG Medienarbeit	2 Teilnehmerinnen
63.	16.11.2009	Mag. ^a Christine Leitner	Verein IKEMBA
64.	03.12.2009	Peter Kirchengast	Landesjugendbeauftragter FF, Steiermark
65.	10.12.2009	1. Vernetzungstreffen unter SexualpädagogInnen	10 TeilnehmerInnen
66.	11.12.2009	3. Strukturarbeitskreistreffen	11 TeilnehmerInnen
67.	14.12.2009	Manuela Steinberger	Rot Kreuz Jugend
68.	15.12.2009	Ruth Obertahler und Sonja Postl	Fratz Graz
69.	15.01.2010	DSA Patrick Ganster	Verein Hazissa, Referent für Weiterbildung Cross Work
70.	28.01.2010	Silvia Jölli und Andrea Stadlhofer	Verein heidenspass
71.	09.03.2010	Mag. Petrzilek	ASKÖ Steiermark
72.	24.03.2010	2. Vernetzungstreffen unter SexualpädagogInnen	10 TeilnehmerInnen
73.	06.04.2010	Andrea Stadlhofer	Verein heidenspass
74.	08.04.2010	Mag. ^a Yvonne Seidler und DSA Patrick Ganster	Verein Hazissa, ReferentInnen für Weiterbildung Cross Work
75.	22.04.2010	Besuch bei Danaida	3 Teilnehmerinnen
76.	26.04.2010	Weiterbildung Cross Work	16 TeilnehmerInnen
77.	05.05.2010	Isabel Egger	Betreuerin Vinzi Youth Point, Vortrag Interkulturelle Mädchenarbeit
78.	06.05.2010	Mag. ^a Karin Bischof	Sinnfabrik, Referentin für Weiterbildung Diversität in der Mädchenarbeit
79.	18.05.2010	Jury-Termin Sloganauswahl für Give away	4 Teilnehmerinnen

80.	20.05.2010	Weiterbildung Diversität in der Mädchenarbeit	16 TeilnehmerInnen
81.	09.06.2010	Mag. ^a Sonja Posch	Sozialraumzentrum, Mafalda, Hazissa, Frauenreferat
82.	14.06.2010	Markus Tschiggerl	Jugendzentrum Don Bosco, Mädchennachmittag
83.	15.06.2010	Besuch bei TARA	4 TeilnehmerInnen
84.	21.06.2010	Vortrag Nicole Lormes, Interkulturelle Mädchenarbeit	11 TeilnehmerInnen
85.	28.06.2010	Kornelia Pommer	Steirischer Dachverband der Offenen Jugendarbeit
86.	30.06.2010	Gerhild Harrer und Markus Tschiggerl	Jugendzentrum Don Bosco, Mädchennachmittag
87.	07.07.2010	Gerhild Harrer und Markus Tschiggerl	27 TeilnehmerInnen (8 KooperationspartnerInnen, 19 Mädchen)
88.	26.08.2010	Mag. ^a Erika Saria Posch	Geschäftsführerin Steirischer Landesjugendbeirat
89.	26.08.2010	Mag. ^a Ingrid Pratter	Verein Transformator

2 Auflistung der Gespräche mit politischen AkteurInnen der Jugendarbeit

Von November 2008 bis August 2010 fanden insgesamt 25 Gespräche mit politischen AkteurInnen der Jugendarbeit statt:

1.	Datum	Name	Funktion
2.	06.11.2008	Mag. ^a Jutta Petz	Leiterin des Landesjugendreferates
3.	27.11.2008	Stefan Perschler, Dr. ⁱⁿ Oberreither	Büro Landesrätin Dr. ⁱⁿ Vollath
4.	09.01.2009	Hofrätin Mag. ^a Alexandra Nagl	Leiterin der Fachabteilung 6A
5.	09.03.2009	Wolfgang Gruber und Cornelius Gmeiner	Leiter und Mitarbeiter des Referats für Offene Jugendarbeit
6.	07.04.2009	Kurt Hohensinner	Obmann der Jungen Volkspartei Graz und Gemeinderat
7.	08.04.2009	Felix Schotter	Obmann Schülerunion
8.	09.04.2009	Nina Pölzl	Büro Frauenstadträtin Elke Edlinger
9.	28.04.2009	Mag. Eisel-Eiselsberg und Mag. ^a Ennemoser	Stadtrat für Sport und Jugend
10.	28.04.2009	Christina Jahn	Gemeinderätin der Grünen
11.	18.06.2009	Informationsausschuss	Ausschuss für Jugend und Familie, Frauen und Gleichstellung
12.	22.06.2009	Hofrat Dr. Walch	Bezirkshauptmannschaft Leibnitz
13.	16.07.2009	Mag. ^a Sandra Zettinig	Büro Landesrat Hirt
14.	16.07.2009	Stefan Perschler und Mag. ^a Antonia Schwarz	Büro Landesrätin Dr. ⁱⁿ Vollath
15.	03.08.2009	Hofrätin Mag. ^a Alexandra Nagl und Mag. ^a Jutta Petz	Leiterin der Fachabteilung 6A und Leiterin des Landesjugendreferates
16.	28.10.2009	Mag. ^a Jutta Petz	Leiterin des Landesjugendreferates
17.	09.11.2009	Mag. Peter Hasiba	Landesjugendreferat (Förderungen und Berichtswesen)
18.	17.11.2009	Mag. Risse und Mag. ^a Schwarz	Büro Landesrätin Mag. ^a Grossmann
19.	25.- 29.11.2009	Bildungsreise Strassburg	FSNW und Landesrätin Grossmann
20.	27.01.2010	Christina Jahn	Gemeinderätin der Grünen
21.	09.03.2010	Martina Kaufmann	JVP Steiermark
22.	29.03.2010	Mag. ^a Jutta Petz	Leiterin des Landesjugendreferats
23.	31.03.2010	Mag. Paul Risse	Büro Landesrätin Mag. ^a Grossmann
24.	16.08.2010	Mag. Paul Risse	Büro Landesrätin Mag. ^a Grossmann
25.	17.08.2010	Pressekonferenz mit Landesrätin Mag. ^a Grossmann	Ressort Jugend, Frauen, Bildung und Familie

3 Übersicht der Fokusgruppendifkussionen

Von Oktober 2008 bis Jänner 2009 fanden Fokusgruppendifkussionen in folgenden Einrichtungen statt:

Datum	Einrichtung	Bezirk	Anzahl der Mädchen
29.10.2008	Jugendtreff Funtastic	Graz	9
03.11.2008	HS Ehrenhausen	Leibnitz	11
04.11.2008	HS Grafendorf	Hartberg	10
14.11.2008	HS Waldbach	Hartberg	8
28.11.2008	Verein SOMM	Graz	3
28.11.2008	Junge Kirche	Graz	12
01.12.2008	Jugendkulturzentrum Subway	Deutschlandsberg	3
19.12.2008	HS II Leibnitz	Leibnitz	7
21.01.2009	Kerstin (geplant mit 3 Freundinnen)	Graz	1
			64

4 Diskussionsleitfaden der Fokusgruppendifkussionen

Freizeit:

Was macht ihr in eurer Freizeit?

Welche Hobbys habt ihr?

Wo verbringt ihr eure Freizeit? (An welchen Orten und öffentlichen Plätzen trefft ihr euch in der Gemeinde? Wo fühlt ihr euch wohl? Wo trefft ihr euch im Winter, wenn es zu kalt ist, sich draußen zu treffen?)

Mit wem verbringt ihr eure Freizeit?

Wie viel Zeit habt ihr für Freizeit?

Seid ihr in der Freizeit gerne nur unter Mädchen?

Was macht ihr gerne, wenn ihr nur unter Mädels seid?

Nennt drei Sachen, die ihr gut findet und drei Sachen, die ihr nicht so gut findet!

Wie kommt ihr mit den Burschen zurecht (in der Klasse, in der Pause, beim Schulsport, in der Freizeit)?

Abfragen der bekannten Freizeitangebote:

Was gibt es an Freizeitangeboten in eurer Gemeinde für Mädchen / für Jugendliche in eurem Alter?

Welche davon nutzt ihr?

Seid ihr Mitglied in einem Verein? Bei einer Gruppe?

(Jungschar, PfadfinderInnen, Landjugend, Sportverein...)

Wenn ja: Sind dort Burschen und Mädchen? Gibt es dort eigene Angebote nur für Mädchen? (siehe später genauer)

Wenn nein: Was vermutet ihr, wird in Jugendzentren usw. gemacht? Welche Jugendlichen gehen dorthin? Was glaubt ihr, gibt es dort für Angebote?

Würdet ihr euch Angebote ausschließlich für Mädchen wünschen?

Welche Angebotswünsche wären das? Welche Themen interessieren euch?

Was könnte bei einem Jugendraum in der Gemeinde problematisch sein?

(Wer würde dorthin gehen? Welche Schwierigkeiten könnten auftauchen?)

Wer könnte in der Gemeinde die/der richtige AnsprechpartnerIn für eure Anliegen sein?

Erfahrungen mit Mädchenangeboten:

Gibt es bei Vereinen/ in der Gemeinde allgemein Angebote nur für euch Mädchen?

Wenn ja, was zum Beispiel?

Habt ihr daran teilgenommen?

Wie waren diese Angebote?

Was findet ihr gut an diesen Angeboten?

Was findet ihr nicht so gut an diesen Angeboten?

Welche findet ihr besonders gut?

Welche sind für euch eher nicht so spannend gewesen?

Wie einfach ist es für euch, an diesen Angeboten teilzunehmen (Erreichbarkeit, Uhrzeit, Kosten ...)?

Haben euch die zuständigen OrganisatorInnen gefragt, was ihr (noch) gerne machen würdet?

Wie müssten JugendbetreuerInnen diese Angebote gestalten? Was ist von der Uhrzeit, dem Wochentag,... für euch sehr angenehm?

Habt ihr Angst am Abend alleine raus zu gehen oder fühlt ihr euch sicher?

Welche Themen würden euch im Rahmen von Workshops interessieren (Berufsorientierung, Verhütungsworkshops, Fotografie, Sport...)?

Beteiligung:

Wenn schon Erfahrungen mit Mädchenangeboten: Wie läuft das ab? Wie einigt man sich auf die Themen? Plant ihr selbst auch mit? Wie könnt ihr Ideen einbringen?

Wenn noch keine Erfahrungen mit Mädchenangeboten:

Könntet ihr euch vorstellen, selbst bei der Planung von Projekten mit zu „arbeiten“, d.h. euch mit einer Betreuerin regelmäßig zu treffen, euch mit ihr über Ideen auszutauschen, gemeinsam Aktionen zu planen, vielleicht auch Verantwortung für gewisse Bereiche zu übernehmen?

Angebote nur für Mädchen allgemein:

Wie ist es nur unter Mädels? Was ist anders, wenn nur Mädels unter sich sind?

Was stört euch manchmal, wenn die Burschen dabei sind? Was ist anders, wenn die Burschen dabei sind? Was ist gut daran, wenn die Burschen nicht immer dabei sind? Hab ihr schon einmal beobachtet oder an euch selbst erlebt, dass Burschen Grenzen überschritten haben?

Es gibt in Vorarlberg und Kärnten ein Mädchenzentrum. Für die Steiermark ist eines geplant: Wie findet ihr die Idee eines Mädchentreffs?

Stellt euch vor, ihr seid Bürgermeisterin eurer Gemeinde und angenommen Geld spielt keine Rolle und ihr könntet euch alles wünschen oder verändern, was ihr wollt - was würdet ihr planen oder machen?

Welche Workshops (Angebote) soll es geben? – Wie müssen die Räume sein, damit ihr euch wohl fühlt?

Abschluss:

Wollt ihr zum Abschluss noch etwas sagen, was euch besonders wichtig ist, dass wir es weitersagen?



5 Gesamtauswertung der Fokusgruppendifkussionen

Derzeitige Freizeitgestaltung	am Jakominiplatz
	auf den Weihnachtsmarkt gehen
	Computer spielen
	chatten
	Disko (Bollwerk)
	einkaufen/shoppen
	eislaufen
	fernsehen (MTV, VIVA, Spongebob, Hanna Montana, persische Serien)
	fortgehen (am Wochenende)
	Fotos schießen und bearbeiten
	Fußball spielen im Mädchenverein
	Gesangsstunde
	Hof gehen
	im Chor
	im Garten spielen
	im Sommer am See treffen, schwimmen
	im Stadtpark
	in die Disco gehen
	in die Stadt gehen
	in Lokale gehen
ins (Internet)Café gehen	
ins Jugendzentrum gehen	
ins Kino gehen	
Instrument spielen (Querflötenunterricht...)	
Internet surfen	

Joggen (mit Freundinnen oder mit Mutter)
Judo
Jugendhaus herrichten
Jugendrotkreuz
Jungschar (Mädchengruppe-Treffen der GGs)
klettern (z.B. im Kletterseilgarten, Klettergarten)
lesen
Maturaballvorbereitungen
mit Freunden treffen
mit Freundinnen tratschen
mit Freundinnen treffen
mit Haustieren spielen (Katzen, Hasen, Frettchen, Hund...)
mit Hund spazieren gehen
mit Nachbarn spielen
Musik hören (arabische Musik, Jazz, Pop, Klassik, Rock, russische Musik, Hip Hop, Techno)
Musikverein
Orientierungslauf (Verein)
radfahren, Einrad fahren
reiten
rollerskaten
schauspielern, Theaterkurs besuchen, Theater spielen
schifahren
schlafen
singen
snowboarden
TaeBo-Kurs
tanzen (zu Hause, nur mit Mädchen)
Teilnahme am PfadfinderInnenverein
telefonieren

	Volleyball spielen
	zuhause
Beschreibung und Nennung von Orten und Plätzen, wo sie sich aufhalten	am Land in der Natur (frische Luft, nettere Leute, mehr Spielmöglichkeiten im Freien)
	auf einer Bank
	bei Freund zu Hause
	Billard
	GGG-Gruppe: Angebote nur für Mädchen, alle zwei Wochen ein Treffen, Freundschaften werden geschlossen und vertieft, angenehme Atmosphäre, stärkt Zusammenhalt und Selbstbewusstsein, arbeiten auf ein Ziel hin (gemeinsamer Auftritt)
	im Jungscharlager
	im Park (Leute beobachten)
	im Sommer am See
	in Cafés und Lokalen
	Jugendgästehaus in Graz war cool
	Jugend- und Kulturzentrum Subway
	Jugendzentrum "Funtastic" (gute Angebote, nette(r) BetreuerIn, Aufgabenbetreuung)
	Sportplatz mit Grillplatz
Ansprechperson für Jugendanliegen	BetreuerInnen des Jugendzentrums "Funtastic"
	BetreuerInnen des Jugend- und Kulturzentrums Subway,
	Jugendraum im Ort wird von Feuerwehr besetzt (war eigentlich für alle gedacht - wurde zerstört, darum nur mehr für Feuerwehr)
	kein offenes Ohr für Jugendanliegen
	kein/e Gemeindebedienstete bekannt, an die man sich wenden kann
	Leiterin der GGS-Gruppe der kath. Jugend
	speziell für Mädchenangebote niemand bekannt
	viele haben keine Ahnung, an wen sie sich wenden können

Welche Angebote gibt es für Jugendliche?/Welche speziell für Mädchen?	für Burschen und für Mädchen:
	Drehfußball spielen (im Juz)
	DVD Nachmittag jeden Sonntag (im Juz)
	Echo (Fröbelpark) = Jugendzentrum
	Grillplatz
	Jugendraum
	Jugendtreff
	Kinobesuche (mit JUZ)
	Kletterseilgarten
	Landjugend ab 14 Jahren für Burschen und Mädchen
	man kann MinistrantIn werden
	Musikschule
	Schiclubverein
	Skaterplatz
	Sportplatz
	nur für Mädchen
	eigener Mädchen PC im JUZ (Mädchen wollen nicht gestört werden-Burschen kamen früher immer her und schauten, was sie machen)
	Fußballverein nur für Mädchen
	GGs-Gruppe der kath. Jugend: Gesangsauftritte mit Chor, regelmäßige Treffen, Tanzauftritte (Hip Hop)
	Jugendtreff Funtastic: Fotoshooting
	Jungscharlager (unbeabsichtigt nur Mädchenanmeldungen)
mehrheitlich: speziell für Mädchen gibt es keine Angebote	
Verein SOMM nur für Mädchen: Treffen, religiöse Feste feiern, Ausflüge unternehmen	
Angebotswünsche	Adventkranzbinden
	andere Musikrichtungen (nicht nur Hip-Hop)

Ausflug ins Schwimmbad (eigene Badezeiten für Mädchen)
Ausflüge
Bar
Bibliothek
Bikinfotoshooting
Billardtisch
Boxsack
Café
Computer
Dartspiel
Disko, Discoabend
Drehfußball
einen Raum zum Tratschen mit Couch (gemütlich, ruhig und warm)
(großer) Fernseher
Fitnessstudio ohne Gebühren
Fotoshooting
Fotoworkshop
Frisör
gemeinsam shoppen gehen
gemütliche Couch
gratis Internetbenützung
großer Raum für alle Jugendliche und ein kleiner Raum nur für Mädchen
Jugendzentrum
Karaokebar
Kegeln
Kinoabend
Kleidungsgeschäft
Kochworkshops
Laptops

lässige Betreuerin
Laufsteg
Lieder und Tänze einstudieren
Mädchentag
Malutensilien
Mc Donald´s
mehr Angebote für Mädchen
mehr Ausflüge (Therme, Hüttenwochenende, Kegeln...)
Nagelstudio
Nintendo Wii
PC
Playstation
Radio
Raum mit Tieren
Raum zum Fußball spielen
Raum zum Tanzen und Singen
Raum, in dem Burschen aber auch dabei sein können
Räume sollen gemütlich sein
Räume sollen ordentlich sein
Räume sollen ruhig sein
Räume sollen warm sein
Reitstall
Schaumparty
Schminkworkshop
Schnuppertage in "Männerberufen (Polizei, Mechaniker)
(Schul)band mit verschiedenen Instrumenten/Auftritte
Singstudio mit CD Aufnahme
Spieleabend (Flaschendreher)
Streichelzoo

	Swimming Pool
	Tanzstudio, Tanzraum
	Tanzworkshops
	Tennis für Mädchen
	Tischtennistisch(raum)
	Trommelkurs
	verschiedene Workshops
	Videoabend
	Wokshops: Vertrauensübungen, Selbstbehauptungskurs
	Zeichenkurs
Aussagen über Jugendzentren (Meinungen, Vorurteile...)	die meisten Mädchen im Jugendzentrum rauchen oder sitzen herum
	die meisten Mädchen kennen kein Jugendzentrum
	Eltern verbieten ins Jugendzentrum zu gehen (schlechter Umgang für Mädchen wegen RaucherInnen, Parties und Schlägereien)
	Freundinnen trauen sich nicht her (werden angemault)
	EMOS haben schlechten Stand in Jugendzentrum
	immer nur Hip Hop Partys
	Mädchen gehen gerne ins Jugendzentrum, weil die Betreuerin oder der Betreuer offen, lustig, und vertrauensvoll sind und ihnen zuhören wenn sie Probleme haben
	manche befragte Mädchen brauchen nicht unbedingt einen Mädchentag im Jugendzentrum
	manche würden gerne in ein Jugendzentrum gehen, haben aber keine Zeit, um Angebote wahrzunehmen (z.Bsp.:Kinobesuch)
	mit bester Freundin würden sie schon hingehen
	Schlägereien
	Schulkolleginnen finden Jugendzentrum uncool, gehören zu einer anderen Gruppe
	strenge BetreuerInnen, schreien die ganze Zeit
	viele aggressive Leute hier

	viele Burschen
	Zerstörung von Einrichtungen
Erfahrungen mit Mädchengruppen	im Jungcharlager: Lagerfeuer war toll, Mädchen und junge Betreuerin
	Fotoshooting: Mädchen gefiel das Stylen, Schminken, Posieren, konnten offen sein
	zu Fotoshooting: wenn Burschen dabei gewesen wären, hätten sie sich in den Vordergrund gestellt und die Mädchen hätten sich geschämt, hätten sich zurückgehalten, wären nicht aus sich herausgegangen, hätten nicht über alles ungehemmt reden können
	zu Fotoshooting: wenn Burschen dabei gewesen wären, hätten sie sich weniger getraut und hätten sich weniger unter Beweis stellen können
	Mädchenfußballmatch: keine Hemmungen, kein Ausgrenzen oder Auslachen
	Mädchengruppe der kath. Jugend (Junge Kirche- GGS): alle zwei Wochen gibt es ein Treffen, Singproben, Messegestaltungen und selbst durchgeführte Projekte gefallen den Mädchen am besten
	Streitigkeiten
	Treffen alle zwei Wochen, Zusammensitzen, Singen für Gottesdienst, Basteln für Weihnachtsmarkt
	Uneinigkeiten
	Zickenkriege
Themen, die auftraten ohne danach zu fragen	Angst bei Dunkelheit in der Stadt, im Stadtpark, am Jakominiplatz und allein zu Hause in der Wohnung
	Angst beim Fortgehen wegen Messerstechereien und Schlägereien
	Angst vor Betrunknenen
	Ärger mit dem Freund (zu wenig Aufmerksamkeit, hat wenig Zeit und hört nicht zu)
	Ärger über die Vorurteile der Burschen in Bezug auf Frauen und Autofahren und alte Denkmuster: Frau hinter Herd
	Aussehen
	Bemerkungen über AusländerInnen
	Berufswahl (viele Berufsmöglichkeiten erschweren die Berufswahl)

	Bulimie
	Burschen bekommen mehr Aufmerksamkeit in der Schule
	Burschen machen Schluss und sagen „sohalt“
	Burschen trauen sich nicht romantisch sein
	ein Mädchen eröffnet, dass sie nach Wien ziehen wird
	Elternstress
	Emos haben schlechten Stand und werden von Jugendlichen selten akzeptiert, daher trauen sich "Emos" auch nicht in die Jugendzentren
	es gibt auch in der Nacht sehr schlechte Verbindungen mit den öffentlichen Verkehrsmitteln
	für muslimische Mädchen: kein Schwimmen in öffentlichen Bädern erlaubt
	Magersucht
	Maturaballvorbereitungen: Zickenkriege, Burschen sind sachlicher
	Nachteil in manchen Schulen: Mädchen dürfen nur in typischen Frauenberufe schnuppern
	russisches Mädchen: Freund muss Eltern bekannt sein, nicht erlaubt Hose zu tragen
	Kein Problem an Alkohol zu kommen
	Drogen wurden bereits mehrmals angeboten
	Schulstress, Ärger über die LehrerInnen
	Turnunterricht mit Burschen (schließen Mädchen von Spielen aus und trauen ihnen nichts zu)
	Unterschied der Reife zwischen Mädchen und Burschen desselben Alters
Aussagen zur eigenen Gesundheitseinschätzung	Burschen wissen nicht, was Mädchen jeden Monat durchmachen
	Kopfschmerzen
	Müdigkeit
	Rücken- und Bauchschmerzen
Angebotsgestaltung	Einrichtung: gemütlich eingerichteter Raum mit Couch und Radio mit CD-Player und CD's
	es soll nicht so sein, dass man erwartet wird
	gute und sichere Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder mit Fahrrad
	in den Ferien soll jeden Tag geöffnet sein

Aussagen, warum es schön ist nur unter Mädchen zu sein

in der Nähe des Wohnortes
nette, junge, lässige BetreuerInnen
Öffnungszeiten in Jugendzentren: besonders am Wochenende, samstags und sonntags-ganztägig, unter der Woche ab Nachmittag bis neun Uhr
Raum, in dem Burschen aber auch dabei sein können
Buben wollen sich nicht mit Problemen auseinandersetzen
Burschen achten nicht auf die Mädchen
Burschen beschimpfen die Mädchen
Burschen haben andere Sitten und können nicht gut mit Mädchen kommunizieren
Burschen haben Vorurteile gegenüber Mädchen (Autofahren, Frauen hinter Herd)
Burschen lachen über Mädchen
Burschen machen die Mädchen lächerlich
Burschen machen oft Blödsinn und Lärm
Burschen nerven (besonders die Jüngeren)
Burschen rauchen
Burschen schießen bei Ballspielen nur zu den Burschen
Burschen sind aber auch lieb und sorgen für Abwechslung und Spaß
Burschen sind auf den Erfolg der Mädchen neidisch (z.Bsp.: auf eigene Mädchengruppe-GGS)
Burschen sind im Sport bzw. Turnunterricht unfair zu den Mädchen
Burschen sind kindisch
Burschen sind neugierig
Burschen stellen sich in den Vordergrund
Burschen stören
Burschen trauen den Mädchen nichts an Fähigkeiten zu
Burschen überschreiten öfters die Grenzen bei den Mädchen und berücksichtigen nicht deren Gefühle
Mädchen finden es mit Burschen aber auch lustig und kommen gut mit ihnen aus
Mädchen gehen gerne einkaufen (Buben mögen nicht gerne einkaufen)

Mädchen haben andere Interessen als Buben
Mädchen könnten bei Anwesenheit der Burschen nicht über alles ungehemmt reden
Mädchen hätten sich bei Anwesenheit von Burschen zurückgehalten und wären nicht aus sich herausgegangen
Mädchen sind ruhiger
Mädchen tanzen gerne ohne Buben, weil Buben nicht tanzen können und die Mädchen auslachen
manche Burschen lassen die Mädchen aber auch mitspielen
manche haben kein Problem mit Burschen
nur unter Mädchen: angenehmer
nur unter Mädchen: Anvertrautes bleibt unter ihnen
nur unter Mädchen: Gefühle werden besser verstanden und gezeigt
nur unter Mädchen: keine Hemmungen
nur unter Mädchen: Mädchen können untereinander viel offener, direkter sein und Persönliches erzählen
nur unter Mädchen: Mädchen trauen sich ohne Burschen mehr
nur unter Mädchen: Mädchengruppen stärken das Selbstbewusstsein
nur unter Mädchen: mehr Nähe und Vertrauen zu den Mädchen
nur unter Mädchen: mehr Zuneigung
nur unter Mädchen: über Frauenprobleme und allgemeine Probleme (Stress mit Eltern und Schule, Liebeskummer) sprechen
nur unter Mädchen: über Klatsch und Tratsch reden
nur unter Mädchen: über Mädchenthemen reden
nur unter Mädchen: unter sich sein
ohne die Burschen wäre es langweilig
wenn Burschen bei Fußball spielen oder Fotoshooting dabei gewesen wären, hätten sie sich in den Vordergrund gestellt und die Mädchen hätten sich geschämt

6 Übersicht der Fragebogenerhebung

Von 11. Februar bis 03. März 2009 wurde in folgenden Schulen und Einrichtungen die Fragebogenerhebung durchgeführt:

Leibnitz		
HS Gamlitz	21 Mädchen aus der 3. und 4. Klasse	21
POLY Leibnitz	11 Mädchen	11
Verein Freiraum, Leibnitz	3 Fragebögen mit Kuvert abgegeben	0
Fun for friends, Gabersdorf	5 Fragebögen mit Kuvert abgegeben	5
POLY Wildon	3 Mädchen	3
Gemeinde Obervogau	Fragebögen und Anleitung zum Ausfüllen gemailt	0
Hartberg		
HS Kaindorf	20 Mädchen verschiedener Altersgruppen	20
HS 2 Pöllau bei Hartberg	23 Mädchen der 4. Klassen	23
JUZ Hartberg	5 Fragebögen mit Kuvert abgegeben	8
Frauen- und Mädchenberatungsstelle Hartberg	3 Fragebögen mit Kuvert abgegeben	0
Streetwork Hartberg: Grazerstraße 3, 8230 Hartberg	3 Fragebögen mit Kuvert abgegeben	0
Deutschlandsberg		
POLY Deutschlandsberg	8 Mädchen	8
Fit HS 1 Deutschlandsberg	44 Mädchen der 2. und 3. Klasse	44
JUKUZ Subway, Deutschlandsberg	5 Fragebögen mit Kuvert abgegeben	5
Jugendzentrum ESTÈ, St. Stefan/Stainz	Keine Möglichkeit, da derzeit kein fixes Stammpublikum	0
Graz		
Jugendtreffpunkt Dietrichskeusch'n	5 Fragebögen mit Kuvert abgegeben und persönlich abgeholt	5
Jugendhaus Schießstattgasse	11 Mädchen aus den Bezirken DLBG, LB, HB	11
Wiki Grünanger	5 Fragebögen mit Kuvert abgegeben	0
Telekom Austria	23 Mädchen	23
YAP	10 Fragebögen mit Kuvert abgegeben	10
Fachschule St. Martin	Mädchen des 2. Jahrgangs	35
Mafalda	10 Fragebögen mit Kuvert abgegeben	1
ISOP	14 Fragebögen mit Kuvert abgegeben	11
Mädchenlehrlingsheim Naglergasse	20 Mädchen aus den Bezirken DLBG, LB, HB	20
Gesamt		264



7 Fragebogen Mädchengesundheit Steiermark

Hallo,

wir vom Frauengesundheitszentrum führen derzeit das Projekt **MÄDCHENGESUNDHEIT STEIERMARK** durch.

Um deine Erfahrung und Meinung einzuholen, haben wir diesen Fragebogen entwickelt. Besonders neugierig sind wir darauf, wie du deine Freizeit verbringst, welche Freizeitangebote es in deiner Wohngegend gibt, welche du davon nutzt und vor allem, welche Angebote du dir wünschst.

Mit dem Ausfüllen des Fragebogens unterstützt du uns dabei, neue Freizeitmöglichkeiten für Mädchen zu entwickeln.

Bitte nimm dir ein paar Minuten Zeit und beantworte die Fragen. Die Fragebögen werden anonym ausgewertet, das heißt, es ist nicht erkennbar, wer welche Antworten gegeben hat.

Vielen Dank!

Jutta Pfeiler vom Frauengesundheitszentrum

1. Hast du genügend Freizeit?

Ja	<input type="checkbox"/>	Nein	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	------	--------------------------

2a. Wie und wo verbringst du deine Freizeit am liebsten? (Bitte kreuze alle Möglichkeiten an, die für dich zutreffen)

Freunde/Freundinnen treffen	<input type="checkbox"/>	Im Internet surfen / Computer spielen	<input type="checkbox"/>
Sport machen	<input type="checkbox"/>	Bei einem (Sport-)Verein	<input type="checkbox"/>
Tanzen	<input type="checkbox"/>	Bei den Ministranten / Ministrantinnen	<input type="checkbox"/>
Spazieren gehen	<input type="checkbox"/>	Im Jugendzentrum	<input type="checkbox"/>
Lesen	<input type="checkbox"/>	Bei der Jungschar	<input type="checkbox"/>
Konzerte besuchen	<input type="checkbox"/>	Bei Freundinnen/Freunden zu Hause	<input type="checkbox"/>
Musik machen	<input type="checkbox"/>	Im Internet-Café	<input type="checkbox"/>
Malen	<input type="checkbox"/>	Bei der Feuerwehr	<input type="checkbox"/>
Ins Café / in Lokale / in die Disko gehen	<input type="checkbox"/>	Bei den Pfadfindern/ Pfadfinderinnen	<input type="checkbox"/>
Schlafen	<input type="checkbox"/>	Bei der Musikkapelle	<input type="checkbox"/>
Ins Kino / Theater gehen	<input type="checkbox"/>	In der Nachbarschaft	<input type="checkbox"/>
Musik hören	<input type="checkbox"/>	Bei der Landjugend	<input type="checkbox"/>
Fernsehen	<input type="checkbox"/>	Im Shoppingcenter / in Geschäften	<input type="checkbox"/>
Telefonieren	<input type="checkbox"/>	Zu Hause	<input type="checkbox"/>
Mit (Haus)tieren beschäftigen/spielen	<input type="checkbox"/>	Auf öffentlichen Plätzen (z.B. Sportplatz, Park)	<input type="checkbox"/>
Fotografieren	<input type="checkbox"/>	In der Natur /im Freien	<input type="checkbox"/>
Theater spielen	<input type="checkbox"/>	Jugendrotkreuz	<input type="checkbox"/>
„Shoppen“ gehen	<input type="checkbox"/>	Ich weiß nicht, ich langweile mich	<input type="checkbox"/>

2b. Was machst du sonst noch gerne in deiner Freizeit?

3a. Gib es in deiner Wohngegend Freizeitangebote für Jugendliche?

Ja, viele	einige	wenige	Nein, keine
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3b. Wie gefallen dir diese?

Sehr gut	gut	mittelmäßig	eher schlecht	schlecht
----------	-----	-------------	---------------	----------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3c. Warum?

4a. Gibt es in deiner Wohngegend Möglichkeiten, wo du Freunde & Freundinnen treffen kannst ohne dass du dafür Geld ausgeben musst?

Ja	<input type="checkbox"/>	Nein	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	------	--------------------------

4b. Wenn ja, welche?

5a. Gibt es in deiner Wohngegend Freizeitangebote nur für Mädchen?

Ja	<input type="checkbox"/>	Nein	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	------	--------------------------

5b. Wenn ja, welche kennst du bzw. an welchen nimmst du teil?

6. Mit wem verbringst du deine Freizeit?

	viel Zeit	wenig Zeit	keine Zeit
Mit Mädchen verbringe ich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	viel Zeit	wenig Zeit	keine Zeit
Mit Burschen verbringe ich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7a. Was möchtest du am liebsten eher mit Mädchen oder eher mit Burschen machen?

	eher mit Mädchen	eher mit Burschen	das mache ich gar nicht
„Chillen“ und quatschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportliche Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theater spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wochenendausflüge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schminken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Spiel- & Filmabende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausflug ins Schwimmbad / in die Therme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Malen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sommerlager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Theater- oder Ausstellungsbesuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über Persönliches sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu Vereinen gehen (z.B. PfadfinderInnen, Sportverein, Jugendzentrum, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In die Stadt gehen / spazieren gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf Konzerte gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Singen / musizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fotografieren/ Fotoshootings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7b. Gibt es sonst noch etwas, was du gerne nur mit Mädchen machen möchtest?

8a. Wie ist es, wenn du Sachen nur mit Mädchen unternimmst?

	Stimmt	Stimmt nicht
Uns interessieren ähnliche Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann offener sagen, was ich denke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist lustiger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anvertrautes bleibt unter uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich traue mich mehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt wenige Streitereien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich fühle mich ernst genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich kindisch aufführen und „Quatsch“ machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man wird weniger ausgelacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfinde es angenehmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8b. Gibt es sonst noch etwas, was anders ist, wenn du nur mit Mädchen zusammen bist?

9a. Welche Themen sind für dich interessant? (Bitte kreuze alle Möglichkeiten an, die für dich zutreffen)

Beziehung	<input type="checkbox"/>	Regel	<input type="checkbox"/>
Berufswahl / Lebensplanung	<input type="checkbox"/>	Selbstbefriedigung	<input type="checkbox"/>
Identität / Persönlichkeit	<input type="checkbox"/>	Pubertät	<input type="checkbox"/>
Mädchen / Jungen	<input type="checkbox"/>	Verhütung	<input type="checkbox"/>
Sexualität	<input type="checkbox"/>	Schwangerschaft	<input type="checkbox"/>
Tipps wie man besser lernt	<input type="checkbox"/>	Schwangerschaftsabbruch	<input type="checkbox"/>
Gesundheit	<input type="checkbox"/>	Sexuelle Übergriffe	<input type="checkbox"/>
Körper / Körperbild / Körperkult	<input type="checkbox"/>	Selbstbehauptung /-verteidigung	<input type="checkbox"/>
Essprobleme	<input type="checkbox"/>	Umgang mit Stress und Belastungen	<input type="checkbox"/>

9b. Gibt es sonst noch Themen, die dich interessieren?

10a. Was ist dir bei Freizeitangeboten besonders wichtig?

	Ja	Nein
Gemütliche Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch am Wochenende geöffnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Platz und Ruhe zum chillen und quatschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Betreuer und Betreuerinnen achten darauf, dass keine abfälligen Bemerkungen über Mädchen gemacht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten gemeinsam Aktionen und Angebote zu planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weibliche Ansprechpersonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicht zu spät am Abend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote nur für Mädchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Möglichkeit bei der Gestaltung und beim Einrichten der Räume mitzubestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mädchen können alle Angebote gleich nutzen wie die Burschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kein Zwang zur regelmäßigen Teilnahme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räume nur für Mädchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit seine eigenen Ideen einzubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10b. Was ist sonst noch wichtig für dich?

11. Wie kommst du zu Freizeitangeboten hin? (Bitte kreuze alle Möglichkeiten an, die für dich zutreffen)

Mit dem Fahrrad	<input type="checkbox"/>	Ich habe bereits einen Führerschein und fahre selbst	<input type="checkbox"/>
Zu Fuß	<input type="checkbox"/>	Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>
Mit öffentliche Verkehrsmittel	<input type="checkbox"/>	Gar nicht	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern bringen mich mit dem Auto	<input type="checkbox"/>		

Zum Abschluss bitten wir dich noch um ein paar Angaben zu deiner Person:

12. Wie alt bist du?

9 bis 12 Jahre	<input type="checkbox"/>
13 bis 15 Jahre	<input type="checkbox"/>
16 bis 19 Jahre	<input type="checkbox"/>
älter	<input type="checkbox"/>

13. Bis du

Schülerin?	<input type="checkbox"/>
Studentin?	<input type="checkbox"/>
Lehrling?	<input type="checkbox"/>
berufstätig?	<input type="checkbox"/>
arbeitslos?	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>

14. Was arbeitest/lernst du beziehungsweise was würdest du gerne werden?

Vielen Dank für deine Antworten!!!

8 Auflistung aller abgehaltenen Weiterbildungsmodule

	Datum	Ort	Zielgruppe	F	M
1.	21.02.2009	JFGH Deutschlandsberg	AkteurInnen der außerschulischen Jugendarbeit	11	11
2.	27.02.2009	Graz, Pädagogisches Zentrum Eggenberg	Studierende an Pädagogischen Akademien, Sozialakademien, Studierende an Fachhochschulen und an der außerschulischen Jugendarbeit Interessierte. 2 x 90 Minuten	21	
3.	20.06.2009	JFGH Deutschlandsberg	AkteurInnen der außerschulischen Jugendarbeit	9	8
4.	26.02.2010	Graz, Augustinum	Studierende an Pädagogischen Akademien, Sozialakademien und KindergartenpädagogInnen 3 X 90 Minuten	19/15 /18	1
5.	13.03.2010	JFGH Deutschlandsberg	AkteurInnen der außerschulischen Jugendarbeit	14	8
			Summen:	107	28

9 Auflistung aller abgehaltenen Vorträge

	Datum	Ort	Veranstaltungsrahmen	F	M
1.	04.03.2009	Obervogau	Gemeinderatssitzung Obervogau	1	6
2.	29.04.2009	Graz	Tagung MÄDCHENGESUNDHEIT STEIERMARK	75	5
3.	18.06.2009	Graz	Informationsausschuss, GemeinderätInnen der Stadt Graz	10	6
4.	26.09.2009	St. Marein bei Graz	Mostwärts; Xund und mehr	5	5
5.	08.10.2009	Heiligenkreuz am Waasen	Styria Vitalis, Mädcheninformations- veranstaltung im Stiefingtal	18	0
6.	09.10.2009	Bad Radkersburg	Klausur aller Bezirksjugendverantwortlicher	12	16
7.	14.12.2009	Frauengesundheits- zentrum	HLW Schrödinger	24	3
8.	26.02.2010	Frauengesundheits- zentrum	Jugend am Werk	10	0
9.	27.04.2010	bfi Graz	Ausbildung Sozial- und Berufs- pädagogik	9	7
10.	04.05.2010	Institut Erziehungs- und Bildungswissenscha ften WALL	Studentinnen der Erziehungs- und Bildungswissenschaften	6	1
11.	19.06.2010	Institut Erziehungs- und Bildungs- wissenschaften (WALL)	Stand auf der Berufseinstiegsmesse Contacta Paedagogica	30	5
12.	11.06.2010	bfi Graz	Ausbildung Sozial- und Berufs- pädagogik (berufsbleitend)	10	4
13.	14.06.2010	Bezirkshauptmann- schaft Hartberg	Informationsveranstaltung in Hartberg mit BJM	1	2
14.	05.07.2010	Pirching am Traubenberg	Informationsveranstaltung für die Koordinatorinnen von Styria Vitalis und die beteiligten Gemeinden am Mädchenprojekt „die Stiefschwestern“	8	0
15.	15.07.2010	Frauengesundheits- zentrum	Vortrag für auszubildende PflegehelferInnen	20	4
			Summen:	239	64

10 Auflistung der Gespräche mit Aus- und Weiterbildungseinrichtungen

Terminvereinbarungen	Pädagogische Einrichtung	Kontakt	Aus- / Weiterbildung	Konsequenzen
23.03.2009	Landjugend Steiermark	Margit Rinnhofer	Ausbildung der JugendleiterInnen	Noch kein Ergebnis
06.04.2009	PfadfinderInnen Steiermark	Ursula Klug	Ausbildung der JugendleiterInnen	Noch kein Ergebnis
17.06.2009	Rot Kreuz Jugend	Patrick Lackner	Ausbildung der JugendleiterInnen	Vortrag am 10.10.2009; eventuell ein Schwerpunkt Mädchengesundheitsförderung für die Ausbildung von BetreuerInnen in Kooperation mit Frauengesundheitszentrum geplant.
16.09.2009	FH Joanneum	Hofrat FH-Prof. Mag. Dr. Klaus Posch (Studiengangs-leiter)	Studium Soziale Arbeit	Noch kein Ergebnis
28.10.2009	Landesjugendreferat	Adalbert Braunegger (Besprechung am 1.04.2010)	Grundlehrgang Außerschulische Jugendarbeit	Mag. ^a Eppich und Mag. ^a Klinger für Modul Mädchenarbeit im Grundlehrgang Neue Überlegungen das Modul mit der Männerberatung abzustimmen
10.02.2010	Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaften	Univ. Prof. Dr. Josef Scheipl	Bakk – und Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaften Hochschullehrgang Jugend- und Soziokulturarbeit	Vortrag am Institut der Erziehungs- und Bildungswissenschaften am 4. Mai 2010 4 zusätzliche Stunden für Mädchengesundheitsförderung im Hochschullehrgang vom Frauengesundheitszentrum
16.02.2010	WIFI Graz	Ing. Rosenberg: 0316/602 331	im Rahmen von AusbildungstrainerInnen	Vortrag zu „Mädchengesundheitsförderung als Auftrag von LehrlingsausbilderInnen“ wurde leider wegen

				zu wenig InteressentInnen abgesagt; neue Bewerbungsstrategie wird angedacht
22.02.2010	Caritas	Direktor Mag. Friedrich Hirzabauer	HLW Sozialmanagement	Noch kein Ergebnis
25.02.2010 15.04.2010	kelef & ber	Mag. Winnie Hofer	Outdoorpädagogik	Weiterbildung zu Erlebnispädagogik und Mädchenarbeit wird angedacht; Link auf Website wurde eingerichtet
08.03.2010	Pädagogische Hochschule	Mag. ^a Gmoser Mag. ^a Flantschger	Hochschullehrgang Jugend- und Soziokulturarbeit	4 zusätzliche Stunden für Mädchengesundheitsförderung im Hochschullehrgang vom Frauengesundheitszentrum
10.03.2010	Bfi	Frau Mayer Frau Covalec	Diplom-Ausbildung zum/zur Sozial- und Berufspädagogen/in	Vorträge am 27.04. und am 11.06.2010 für TeilnehmerInnen der Ausbildung zur/zum Sozial- und Berufspädagogen/in (berufsbegleitend und nicht berufsbegleitend)
24.03.2010	Caritas	Mag. ^a Waltraud Wiener	Ausbildungszentrum für Sozialberufe (v.a. Familienarbeit)	Noch kein Ergebnis
25.03.2010	Kolleg für Sozialpädagogik	Mag. ^a Margret Hofmann (Leiterin)	Ausbildung zur Sozialpädagogin/zum Sozialpädagogen	Mag. ^a Eppich mit SE „Mädchengesundheitsförderung als Auftrag der außerschulischen Jugendarbeit“ Anbieterin am Tag der Außerschulischen Jugendarbeit Mag. ^a (FH) Heidrun Rader hat für StudentInnen die Weiterbildung GANZ SCHÖN ICH angeboten
15.04.2010	Katholisch Pädagogische Hochschule	Dr. Brunnthaler und Eleonore Krenn	Weiterbildung für LehrerInnen	Weiterbildung zu Essproblemen und Sexualpädagogik in Weiterbildungskatalog für LehrerInnen aufgenommen

20.04.2010	Bfi	Frau Kabas und Herr Tschmelak		Noch kein Ergebnis
Telefonisch bereits gesprochen;	Kinderfreunde Steiermark	Yvonne Eppich Barbara Romar	Step by Step und the next step	Noch kein Ergebnis



11 Konzept für Weiterbildungsmodul GLG AJA

Reflexion der Rollenbilder/
des eigenen Geschlechts
Geschlechterverhältnis ist nicht gleich Naturgesetz:
Fakten u.a. zu gesellschaftlichen Machtverhältnissen,
Abklärung der Begrifflichkeiten wie Sex, Gender, Doing Gender,
Gender Mainstreaming, Sozialisation.

(Warum ist Mädchenarbeit wichtig? (Nutzen))

Was sind unsere Ziele?

Informationsmaterial (Broschüren, Bücher,
Einrichtungen)

Wie erreiche ich Mädchen?
Sozialraum? (Diese sozialen
Ungleichheiten brauchen Veränderung
im Sinne der Menschenrechte.)

Wie institutionalisiere ich MA? (Konzept, GB)

MODUL MÄDCHENARBEIT

**Wie wollen wir
Ziele vermitteln?**

Relevanz der Themen

(teilnehmerorientierte
Prioritätensetzung)

Methodische Vielfalt:

- Übungen?
Energizer?
- Flipchart,
Moderations-
koffer
- Film?
- Power Point
- Rollenspiele
- Einzel- und
Gruppen-
übungen

Vortragsinhalte:

- Fakten
Standards
und Prinzipien
- Was wollen
Mädchen
- Vorstellen von
Infostellen
und -material

**Zeitlicher
Rahmen**

6 h / 8 Einheiten á
45min:
3,5 h Übungen
1 h für Reflexion
Diskussion und
Austausch,
2 h für theoretischen
Input

- Was ist Mädchenarbeit
- Inhalte von
Mädchenarbeit (Themen:
Beruf, Sex, Körperideal...)
- Erreichbarkeit von
Mädchen
- Selbstreflexion
- Infomaterial, Fakten,
Nutzen von
Mädchenarbeit
- Institutionalisierung von
Mädchenarbeit
- Werkzeug

12 Empfehlungen für Subventionsabrechnungen und das Berichtswesen

Anregungen für **Zusätze im Berichtswesen zu Subventionsabrechnungen**, um die geschlechterspezifische Jugendarbeit besser zu erfassen

- Wie viele Mädchen wurden erreicht? Wie viele Burschen wurden erreicht?
- Welche geschlechterspezifischen Angebote wurden regelmäßig/einmalig gemacht?
- Welche Workshops und Kurse hat es in geschlechterhomogenen Gruppen gegeben?
- Wie viele Burschen und Mädchen wurden mit den geschlechterspezifischen Angeboten erreicht?
- Welche Maßnahmen wurden gesetzt, um weitere Mädchen zu erreichen/um weitere Burschen zu erreichen?
- Welche Maßnahmen wurden gesetzt, um Mädchen zu beteiligen/um Burschen zu beteiligen?
- Welche Weiterbildungen wurden besucht?
- Wie teilten sich die aufgewendeten Arbeitsstunden auf die unterschiedlichen Arbeitsbereiche auf? (Mädchenarbeit, Burschenarbeit...)
- Welche Kooperationen gab es?
- An welchen Arbeitskreisen wurde teilgenommen?

13 Empfehlungen zur Ergänzung in Förderansuchen

- Anstelle „Zielgruppe“ oder „Jugendliche“ besser immer Mädchen und Burschen schreiben
- Ziele für Mädchen? Ziele für Burschen?
- Welche Schwerpunkte werden für Mädchen gesetzt? Welche Schwerpunkte werden für Burschen gesetzt?
- Mit welchen Maßnahmen versucht man Mädchen und Burschen zu erreichen?
- Welche regelmäßigen geschlechterspezifischen Angebote sind im Förderjahr für Mädchen und Burschen geplant?
- Wie werden im Projekt Mädchen beteiligt? Wie werden im Projekt Burschen beteiligt? (Maßnahmen Mädchen zu beteiligen, Maßnahmen Burschen zu beteiligen)?
- Wie viele Stunden des Angebots stehen für Mädchen-/Burschenarbeit zur Verfügung?
- Kurz-, mittel- und langfristige Vorteile für Mädchen/Burschen durch das Projekt?

14 Empfehlungen für eine mädchen- und frauengerechtere Stadtentwicklung

- Frauen- und mädchengerechter Wohnungsbau
Bei Bauträgerwettbewerben zu Wohnbauvorhaben soll Expertise hinzugezogen und werden.
Beispiel Wien: Planungsempfehlungen und Vorbegutachtung einerseits durch eine Leitstelle für bzw. der Gestaltung des Wohnungsumfeldes (www.wien.gv.at/stadtentwicklung/alltagundfrauen/ und www.graz.at/cms/dokumente/10101814_1886787/058e9cc5/genderplanning_l_eitfaden%5B1%5D_vorarlberg.pdf) andererseits durch das Einbeziehen und Beteiligen von Mädchen und Frauen selbst sind bei jeglichen Vorhaben notwendig.
Ziel ist v.a. bauliche Angsträume für Frauen und Mädchen zu vermeiden und bei der Hofgestaltung auch auf ihre Bedürfnisse einzugehen.

- Eine geschlechtersensible Gestaltung von Grünräumen:
Eine Verbesserung der Rahmenbedingungen für Frauen und Mädchen und ihre Orte, setzt eine Zusammenarbeit von PolitikerInnen und Fachleuten unterschiedlicher Disziplinen, wie der Kinder- und Jugendarbeit, den Sozialwissenschaften, der Sportwissenschaft und der Planung voraus.
Zusätzlich sollen Frauen und Mädchen immer in die Entscheidungsprozesse zu städtischen Freiräumen eingebunden werden.

- Für Frauen und Mädchen trägt u.a. Folgendes für ein sicheres Gefühl in Parkanlagen bei:
 - Überschaubarkeit und Einsehbarkeit, d.h. klare Wegkonzepte, Sichtkontakt zur Straße bzw. Wohngegend
 - Gute Ausleuchtung der Durchgangswege
 - Nischenartige Teilräume z.B. Lauben oder Sitzmauern als Rückziehmöglichkeit
 - Verbindungen der unterschiedlichen Bereiche, wie Wege, Kleinkinderspielplatz, Sitzbänke oder Ballspielbereiche
 - Beispielbare Grenzen
 - Parks müssen übersichtlich und einladend gestaltet werden
 - Toiletten müssen funktionieren, sauber und zugänglich sein

Es gilt Angsträume für Frauen und Mädchen zu vermeiden und sie so bei einer ungehinderten und sicheren Aneignung des öffentlichen Raumes zu unterstützen.

- Beim Freizeitangebot soll auf geschlechterspezifische Bedürfnisse eingegangen werden.

Für Mädchen sind andere Angebote attraktiv als für Bursche: (unterteilte Ballspielflächen (im Gegensatz zu Fußballkäfigen), die das Bespielen mehrerer Gruppen zulässt...)

Der Zugang für Mädchen zu diesen Sportflächen muss durch bauliche Vorüberlegungen unterstützt werden.

- Bei Freizeit- und Sportangeboten sollen zusätzlich geschlechterspezifische Angebote gesetzt werden, um den unterschiedlichen Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen gerecht zu werden.

Speziell Sport machen Mädchen meist lieber unter Mädchen – dies gilt es bei der Angebotsplanung mit zu überlegen.

- Frauen aller Altersgruppen (besonders jugendliche Mädchen und ältere Frauen) fühlen sich im öffentlichen Raum öfter als Männer belästigt oder gefährdet und haben ein ausgeprägteres Sicherheitsbedürfnis. Durch das gezielte Einsetzen von mehr Lichtquellen sollte zur Mobilität von und zur Erschließung des öffentlichen Raumes durch Frauen und Mädchen beigetragen werden. Es gilt wieder Angsträume ausfindig zu machen und zu vermeiden.
Beispiel:
www.wien.gv.at/menschen/gendermainstreaming/beispiele/beleuchtung.html.
Nach dem Prinzip "Sehen und gesehen werden" versucht die Abteilung Wien leuchtet (MA 33), die Sicherheit und das persönliche Sicherheitsgefühl zu erhöhen und damit Chancengleichheit in der Mobilität zu ermöglichen.
- Eine weitere Idee im Zusammenhang mit der Erhöhung der Mobilität von Mädchen und Frauen: Frauen-Nacht- Taxi (siehe Beispiel Münster www.muenster.de/stadt/frauenbuero/nachttaxi.html)

15 Pressemitteilungen

15.1 Gesunde Angebote für steirische Mädchen

Workshops mit Schülerinnen sind seit neun Jahren ein Fixpunkt im Programm des Grazer Frauengesundheitszentrums. Dieser Tage ist der Startschuss für das zweijährige Strukturprojekt Mädchengesundheit Steiermark in Deutschlandsberg, Graz, Hartberg und Leibnitz gefallen. Ziel ist, Angebote anzuregen, um Mädchen zu stärken und Benachteiligungen abzubauen.

„Junge Männer nutzen einen Fußballplatz oder eine Skaterbahn. Für die Gesundheitsförderung von Mädchen wird oft wenig bis gar nichts Passendes geboten“, weiß Projektleiterin Jutta Pfeiler aus langjähriger Erfahrung im Jugendbereich. Doch Studien zeigen: Mädchen brauchen eigene Angebote. Sie werden sehr früh mit Schönheitsidealen konfrontiert und erleben oft eine Sexualisierung und Bewertung ihres Körpers. Dies schwächt das Selbstwertgefühl und ihre Gesundheit.

Das Projekt **Mädchengesundheit Steiermark** des Grazer Frauengesundheitszentrums stärkt JugendbetreuerInnen durch Fortbildungen, eine Tagung und einen Arbeitskreis. Es unterstützt sie, Angebote für Mädchen zwischen neun und neunzehn Jahren zu entwickeln und durchzuführen: Workshops zu Selbstvertrauen und Sexualität, Selbstverteidigungskurse, Trainings zur Berufsorientierung ... Im Laufe der zwei Jahre entsteht auch ein Verzeichnis qualifizierter Referentinnen. Gemeinden und Jugendeinrichtungen können so leicht Fachfrauen für ihre Veranstaltungen finden.

Weiters soll das Thema Mädchengesundheit fixer Bestandteil der sozialen und pädagogischen Aus- und Weiterbildungen sein. Mädchen erhalten einen Girls' Guide, der über alle neuen und bereits bestehenden Angebote in den teilnehmenden Bezirken informiert.

(Graz, 9. Oktober 2008)

15.2 Referentinnenpool: Angebote für Mädchen in der Steiermark

In vielen steirischen Bezirken sind Angebote für Mädchen rar gesät. Das soll sich nun ändern. Der neue Referentinnenpool des Grazer Frauengesundheitszentrums bietet Unterstützung für Gemeinden, Jugendzentren, Beratungsstellen und LehrerInnen. Diese können Workshops für Mädchen unter www.fgz.co.at/Referentinnenpool.449.0.html auswählen und so ihr Angebot erweitern.

Auf der Website des Frauengesundheitszentrums entsteht derzeit im Rahmen des Projekts MÄDCHENGESUNDHEIT STEIERMARK ein Referentinnenpool. Er fasst erstmals Angebote für steirische Mädchen und AkteurInnen der Jugendarbeit zusammen. Interessierte können aus rund 90 Workshops und Weiterbildungen wählen.

Angebote für steirische Mädchen

Die Palette reicht von Workshops zu Themen wie Berufsorientierung, Bewegungs-, Gesangs- und Tanzstunden bis hin zu Selbstbehauptungskursen oder dem Besuch auf einem Bauernhof. Interessierte erfahren alles über die Workshops wie TeilnehmerInnenzahlen, Kursdauer, Kosten oder Qualifikation der Referentin. Das Verzeichnis bietet weiters JugendbetreuerInnen, GruppenleiterInnen, SozialarbeiterInnen und PädagogInnen (in Ausbildung und Praxis) rund 30 Fort- und Weiterbildungen zu mädchenrelevanten Themen.

Referentinnen gesucht

Der Referentinnenpool soll weiter wachsen. So können interessierte Fachfrauen auch zukünftig Angebote bei Projektleiterin Jutta Pfeiler einreichen. Information und Anmeldeformular unter www.fgz.co.at/Referentinnenpool.449.0.html

Statements

Es ist sehr wichtig, gerade bei jungen Mädchen das Bewusstsein für Gesundheit und den sorgsamsten Umgang mit dem eigenen Körper zu wecken. Darum begrüße ich diese Initiative, da sie auch einen niederschweligen Zugang für die Zielgruppe forciert.

Dr.in Bettina Vollath, Landesrätin Ressorts Gesundheit und Kultur
Information und Erfahrungen in vielfältigen Lebensbereichen ermöglichen uns ein selbstbestimmtes Leben. Gerade für Mädchen und junge Frauen, die für mich als steirische Frauenlandesrätin im Mittelpunkt stehen, ist das enorm wichtig. Deshalb unterstützte ich die wertvolle Initiative des Grazer Frauengesundheitszentrums, das in der Landeshauptstadt und in mehreren Bezirken mit seinem Angebot dazu beiträgt, dass die Steiermark eine wertvolle Heimat für unsere jungen Steirerinnen wird. Mag.a Elisabeth Grossmann, Landesrätin Ressorts Bildung, Jugend, Frauen und Familie
(Graz, 12. Mai 2010)

15.3 Jo check this out-du hast den Beat

lautet einer der Sprüche auf dem Schlüsselanhänger, mit denen der Girls' Guide des Grazer Frauengesundheitszentrums beworben wird. Dieser Guide auf der Website des Frauengesundheitszentrums ist ein Ergebnis des Projektes MÄDCHENGESUNDHEIT STEIERMARK. Er fasst mädchenspezifische Angebote in den Bezirken Deutschlandsberg, Graz, Hartberg und Leibnitz zusammen.

Girls' Guide: Wie funktioniert's

Interessierte finden unter www.fgz.co.at/Girls-Guide.594.0.html eine Karte der Steiermark. Klickt man hier auf die Bezirke Deutschlandsberg, Graz, Hartberg und Leibnitz öffnet sich eine Detailansicht des Bezirkes mit Fähnchen, die die Orte der Workshops, Veranstaltungen, Jugendzentren und Beratungsstellen markieren.

Sloganschreiberinnen gefunden

Um den Girls' Guide bekannt zu machen, hat Projektleiterin Jutta Eppich gemeinsam mit Mädchen und dem Arbeitsprojekt heidenspass einen Schlüsselanhänger mit der Webadresse www.fgz.co.at entwickelt. In einem Slogan-Wettbewerb hat eine Jury drei Sprüche ausgewählt, die auf die Anhänger gedruckt worden sind. Dieser wird in den Projektbezirken verteilt.

Weitere Angebote gesucht

Da der Girls' Guide laufend aktualisiert und erweitert wird, können mädchenspezifische Angebote an Projektleiterin Jutta Eppich, jutta.eppich@fgz.co.at, weitergegeben werden. Die Qualitätskriterien dazu sind unter www.fgz.co.at/Girls-Guide.594.0.html angeführt.

Gemeinden, die noch nichts für Mädchen anbieten, haben die Möglichkeit, sich unter www.fgz.co.at/Referentinnenpool.449.0.html über Fachfrauen und ihre Angebote zu informieren und diese zu buchen.

Warum brauchen Mädchen eigene Angebote?

In der außerschulischen Jugendarbeit sind Mädchen als Zielgruppe oft unterrepräsentiert. Für sie gibt es wenige passende Angebote zur Gesundheitsförderung. Studien wie der steirische Kinder- und Jugendgesundheitsbericht 2010 zeigen jedoch deutlich, dass Mädchen geringere Chancen haben, gesund zu sein und sich zufrieden zu fühlen als Burschen. Mehr als die Hälfte (54 Prozent) der steirischen Buben gibt einen ausgezeichneten Gesundheitszustand an, bei Mädchen sind es hingegen nur 37 Prozent. Auch im Bereich Bewegung liegt etwa der Anteil der Mädchen, die sich ausreichend bewegen, mit 12 Prozent unter dem Anteil der Burschen (26 Prozent). Daher braucht es Angebote der Gesundheitsförderung um Mädchen zu stärken.

(Graz, 17. August 2010)